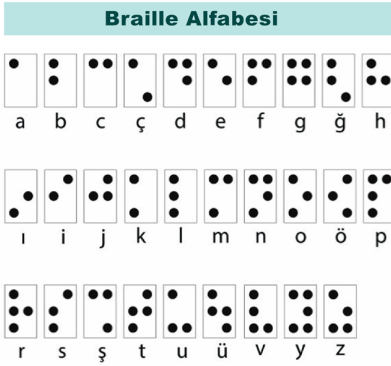


2. Tema

1. Görmeye engelli bireylerin okuma ve yazma için kullandığı, kabartmalı yazılardan oluşan Braille alfabesi kendisi de görme engelli olan L. Braille (Breyel) tarafından icat edilmiştir. Bu alfabede kelimeler soldan sağa okunur.



Buna göre Braille alfabesiyle, şeklinde yazılan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ÇARIK B) ÇAKIR C) ÇIKAR D) ÇIRAK

2. Önce hafiften bir rüzgâr esiyor
Yavaş yavaş sallanıyor
Yapraklar ağaçlarda
Uzaklarda, çok uzaklarda
Sucuların hiç durmayan çingirakları

Bu dizelerde aşağıdaki duyu organlarından hangisiyle ilgili bir ayrıntıya yer verilmemiştir?

- A) Koklama B) Görme C) Dokunma D) İşitme

3. Başlık, bir yazının veya kitabın bölümlerinin başına konan ve konuyu kısaca tanıtan ifadedir.

Buna göre,

- Anlayışlı ve kibar olmak
- Hata yaptığında özür dilemek
- Yüksek sesle gülmek
- Eleştiri yaparken kırıcı olmamaya özen göstermek

davranışlarından söz eden bir yazının başlığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Hoşgörü
B) Dürüstlük
C) Alçak Gönüllülük
D) Nezaket

4. Böceklerle beslenen sinekkapan, sulak alanlarda yaşayan bir bitkidir. Bu bitki, yapraklarının üzerinde dolaşan böcekleri, dikenli yapraklarını kapatıp özel bir sıvı salgılayarak etkisiz hale getirir. Sinekkapanda elektrik içeren bir mekanizmanın olduğu belirlenmiştir. Bitki, yapraklarının iki ucunda yer alan üçgen şeklindeki tüyler sayesinde fiziksel uyarıları elektriksel uyarılara dönüştürüp avını yakalayabilmektedir.

Güneşgülü, yapraklarının dış yüzeyinde tüyler bulunan bir bitkidir. Yuvarlak yapıdaki yaprakları, yapışkan bir sıvı salgılar. Bu sıvının kokusuna ve renğine aldanan avları yaprakların üzerine konunca yapraklar içe doğru kıvrılarak avın kaçmasını engeller. Böcekler bu tuzağa kolayca yakalanır çünkü güneşgülünün yaprakları hemen her yöne kıvrılabilme özelliğine sahiptir ve böceği hemen sarabilir.

Aşağıdakilerin hangisi bu metinlerde tanıttan bitkilerin ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) Etçil olmaları
B) Yapraklarının farklı yönlere kıvrılabilmesi
C) Avlarını, salgıladıkları sıvının yardımıyla yakalamaları
D) Yapraklarında tüylerin bulunması

5. Bazı ninnilerde, çocuk yetişirken anne ve baba dışındaki aile büyüklerine de görevler düştüğü belirtilir. Aşağıdaki ninnilerden hangisi bu cümlede sözü edilen duruma örnektir?

- A) Al babası, al babası
Oğlunu bağına al babası
Kitap al da hazırla
Yavrunu mektebe sal babası
- B) Bebeğimin yüzü aktır
Beyaz elbisesi paktır
Beşiği pek yumuşaktır
Uyu bebeğim uyu
Uyku sana haktır
- C) Benim kızım uyusun ninni
Uyusun da büyüsün ninni
Kızım öğretmen olsun da
Çocukları okutsun ninni
- D) Dandini dandini dayısı bakar
Yanına yağlık emmisi takar
Ağzına şeker babası eker
Cebine harçlık dedesi döker

6. Dilimizin üstündeki küçük kabarcıklar, tat tomurcukları olarak adlandırılır. Bir insanın dilinde yaklaşık iki bin ila sekiz bin tat tomurcuğu vardır. Bu tomurcukların üst kısımlarındaki küçük deliklerde bulunan ince lifler, dilin yüzeyindeki tat moleküllerini algılar. Oluşan sinyalleri dilin alt ucundaki sinir demetine ileterek beyne gönderir. Tat tomurcukları ortalama on gün sonra yok olur ve dilin üstünde farklı yerlerde yeniden oluşur.


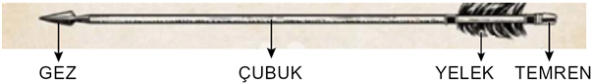
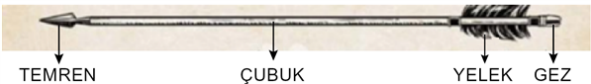
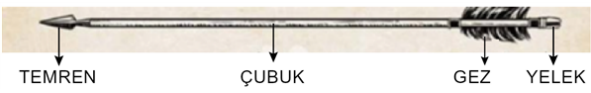
Bu metinde "tat tomurcukları" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Nerede bulunduğu
B) İşlevinin ne olduğuna
C) Ne kadar süre etkin olduğuna
D) Hangi hızla çoğaldığına

2. Tema

7. Ok; yay vasıtasıyla atılan, ucunda sivri bir demir bulunan ince ve kısa çubuğa verilen isimdir. Dört kısımdan oluşur:
Çubuk: Okun, yelek ve temren arasında kalan bölümüdür.
Yelek: Okun, yay kirşine takılan bölümünde yer alan ve havada düzgün dönerek uçuşmasını sağlayan tüydük.
Gez: Okun arkasında bulunan ve yayı takılmasını sağlayan oyuk kısımdır.
Temren: Okun ucuna takılan madeni parçadır.

Bu bilgilere göre okun bölümleri aşağıdakilerin hangisinde doğru gösterilmiştir?

- A) 
B) 
C) 
D) 

8. I. Beyin sinyallerini takip eden bu teknoloji, algıladığı verileri anlaşılır bir biçimde telaffuz edebiliyor.
II. Hedef gerçekleşirse konuşma sorunları yaşayan insanların bu teknoloji sayesinde iletişim kurması mümkün olabilecektir.
III. Bir grup mühendis, insan düşüncesini sese çeviren bir teknoloji geliştirdi.
IV. Sistemin karmaşık kelimeler ve cümlelerle ilgili testlerden de geçmesi gerekiyor.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istendiğinde sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) II - III - I - IV B) II - IV - III - I C) III - I - IV - II D) III - II - IV - I

9.



Aşağıdakilerden hangisi bu başlık ve görselden hareketle yazılan bir metnin konusu olmaya en uygundur?

- A) Arıların geleceği için yapılması gerekenler
B) Arıların doğadaki denge için önemi
C) Arıların yaşam alanları
D) Arıcılığın yaygınlaştırılması

10. Aşağıda bir dergiye abone olan dört çocuğun bu dergiye gönderdiği mektuplardan bazı bölümler verilmiştir:

Meral: Seni büyük bir ilgiyle takip ediyorum. "Yazar ve Şairlerin Hayatı" köşesini çok seviyorum.

Harun: İyi ki seninle tanışmışım. En çok "İlginç Bilgiler" bölümünü seviyorum. Daha yeni abone olmama rağmen seni beğenerek okuyorum.

Salih: Seninle birlikte gönderilen etiketleri özel bir kutuda saklıyorum. Bunları arkadaşlarımla birlikte yapmaktan büyük zevk alıyorum. Her ayın on beşini ipe çekiyorum.

Neslihan: Bizim evde yediden yetmişe herkes seni büyük bir zevkle okuyor. Senin sayende okulda öğretmenimin sorduğu pek çok soruya doğru cevap veriyorum.

Bu mektuplardan hareketle söz konusu dergiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her yaş grubuna hitap etmektedir.
B) Dikkat çekici konuların yer aldığı bir bölümü vardır.
C) Yazar ve şairlerle görüşme fırsatı sunmaktadır.
D) Belirli tarihlerde postalanan aylık bir dergidir.

11.



Bu metni inceleyen bir müşteri, sözü edilen ürünle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Renk seçenekleri B) Yıkabilirliği C) Dayanıklılığı D) Yapıldığı malzeme

12.

Soru eki olan "mi" cümleye pekiştirme, zaman, rica ve koşul anlamları da katabilir.

Buna göre "mi" soru eki aşağıdakilerin hangisine yay araç içinde verilen anlamı katmamıştır?

- A) Leylaklar açtı mı buraların havası değişir. (Zaman)
B) Şu aralar zor mu zor bir süreçten geçiyoruz. (Pekiştirme)
C) Konularını tekrar ettin mi unutmazsın. (Koşul)
D) Onu gördük mü hepimizin yüzü gülmeye başladılar. (Rica)

13.

I. Metin

İlim ilim bilmektir
İlim kendin bilmektir
Sen kendini bilmezsen
Ya nice okumaktır

II. Metin

- Hiç bitmeyecek mi senin bu okuman?
- Bitmeyecek.
- Hiç mi?
- Hiç!
- Niyetin yazar olmak mı yani?
- Hayır.
- Ya ne?
- - - -!

II. metindeki konuşma aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa I. metinde verilmek istenen mesaj yansıtılmış olur?

- A) Âlim olmak B) Şair olmak C) Yalnız olmak D) İnsan olmak

2. Tema

14. Büyük yazar ve şairlerin sırrı, gösterişi cümlelerde değil, gündelik dildeki kelimelere yükledikleri yeni ve şaşırtıcı anlamlarda gizlidir. Onlar, cümlelere gelişigüzel yerleştirdiğimiz kelimeleri, aklımıza hiç gelmeyen bir biçimde kullanarak günlük dilin ötesine geçerler.
- Bu parçada yazar ve şairlerin hangi özelliği vurgulanmaktadır?
- A) Cesareti B) Doğallığı C) Sıra dışılığı D) Öz güveni

15. • I ve II numaralı sözcükler anlam bakımından birbirinin yerini tutabildiği için eş anlamlıdır.
• II ve III numaralı sözcükler birbirine çelişen özellikleri ifade ettiği için zıt anlamlıdır.
- Aşağıdakilerin hangisinde sözcükler bu açıklamaya göre düzenlenmiştir?

I II III

- A) Esir Tutsak Özgür
B) Zengin Fakir Yoksul
C) Üzgün Mutsuz Mutlu
D) Cömert Pinti Cimri

16. Dedesi: — Sana bir soru soracağım, yavrum: Sürahi mi bardağa eğilir, bardak mı sürahiye?
Torun: — Sürahide su olduğu için sürahi, bardağa eğilir.
Dede: — Aferin sana! İşte bilge insanlar da gönlünü yere sermeyi bilen alçak gönüllü kişiler olduğu için bilgi ve görgüsünü aktarıken karşındakinin önünde eğilir. Atalarımız boşuna " - - - " dememiş.
- Bu metinde boş bırakılan yere anlam akışına göre aşağıdaki atasözlerinden hangisi getirilmiştir?
- A) Ne doğrarsan aşına, o çıkar kaşığına.
B) Ağaç, meyvesi olunca başını aşağı salar.
C) Buğday başak verince orak pahaya çıkar.
D) Lafla peynir gemisi yürümez.

17. Renklerin duygular üzerindeki etkisiyle ilgili birçok çalışma var. Peki, nasıl oluyor bu? Tabii ki düşüncelerle. Mesela bulutların rengine bakıp günün bize hazırladığı sürprizlere dair bir düşünceye kapılırız ve bu, duygu durumumuzu etkiler ya da beyaz bir kâğıt üzerindeki siyah yazıları rahatlıkla okuyabiliriz. Kâğıtta yazının renkleri birbirine çok yakın olursa yazıyı okumak zorlaşır, bu da insanın duygu durumunu etkiler.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi insana özgü bir özellik kazanmıştır?

- A) renkler B) bulutlar C) gün D) yazı

18.

Fransa'nın bir kentinde vatandaşlar halka açık alanlara yerleştirilen öykü makineleri sayesinde istedikleri an kısa hikâyeler okuyabiliyor. Bu makineler, kısa hikâyeleri kasa işine benzer bir biçimde ücretsiz olarak basıyor.

Malatya'daki otobüs duraklarında bekleyen vatandaşlar için "Durak Kütüphanesi Projesi" hayata geçirildi. Durakların yanına yerleştirilen mini kütüphanelerle, vatandaşlar otobüs beklerken kitap okuyabilecek.

Bu metinlerde sözü edilen uygulamaların amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kitap okumanın yeri ve zamanı olmadığını göstermek
B) Çocuklara küçük yaşta okuma alışkanlığı kazandırmak
C) Her okurun, kendine özgü bir okuma tekniği olduğunu ortaya koymak
D) Kitap okumanın hafızayı güçlendirdiğini vurgulamak

19. Deyimler, bir olayı ya da durumu etkileyici bir şekilde anlatmak için kullanılan söz gruplarıdır. Örneğin "çok özelemek" anlamında - - - -, "karşındakine dokunacak veya kötü bir sonuç doğuracak söz söylemek" anlamında - - - -, "önemsiz ve küçük bir sorunu büyütme" anlamında - - - - deyimleri kullanılır.

Aşağıdaki deyimlerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) bir bardak suda fırtına koparmak
B) çam devirmek
C) avucunun içi gibi bilmek
D) burnunda tütme

20.

- Bazı kısaltmaların sonunda kullanılır.
- Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.
- Kitap ve dergi künyelerinin sonunda kullanılır.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktanın (.) bu işlevlerinden herhangi birinin örneği yoktur?

- A) Ömer Seyfettin'in "Kaşağı" adlı hikâyesini okuduğumda henüz ilkököl 5. sınıftaydım.
B) Bakanlık, hazırladığı örnek soruları <https://odsgm.meb.gov.tr> adresinden yayımlıyor.
C) Levent, Agâh Sırrı, Dil Üstüne, TDK Yayınları, Ankara, 1973.
D) Saray, köşk, kale vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.